

## Аннотации к рабочим программам по предмету «Английский язык»

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	102
Составитель	Сирык Е.Н.
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании)
Структура курса	Раздел 1: Привет! Приятно снова тебя увидеть. Раздел 2: Мы собираемся путешествовать. Раздел 3: Узнаем больше друг о друге. Раздел 4: О Лондоне.

Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	102
Составитель	Никитина Л.А.
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании)
Структура курса	Раздел 1: Лица Лондона. Раздел 2: Говорим о знаменитостях. Раздел 3: Животные в нашей жизни. Раздел 4: Живём вместе. Раздел 5: У нас много общего.

Название курса	Английский язык
Класс	7
Количество часов	102
Составитель	Глинистая А.А.
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, чтении,

	письме, аудировании)
Структура курса	Раздел 1: Мировые соревнования молодёжи. Раздел 2: Встреча с победителями международных молодёжных соревнований. Раздел 3: Проблемы молодёжи: школьное образование. Раздел 4: Спорт – это весело.

Название курса	Английский язык
Класс	10
Количество часов	102
Составитель	Глинистая А.А.
Цель курса	<p><b>дальнейшее развитие</b> иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p><b>речевая компетенция</b> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><b>языковая компетенция</b> - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p><b>учебно-познавательная компетенция</b> - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.</p> <p><b>Развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Структура курса	Раздел 1: Разнообразие мира. Раздел 2: Политические системы стран. Раздел 3: Современная молодёжь: стиль жизни, проблемы. Раздел 4: Легко ли быть молодым?

Название курса	Английский язык
Класс	11
Количество часов	102
Составитель	Никитина Л.А.

Цель курса	<p><b>дальнейшее развитие</b> иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p><b>речевая компетенция</b> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><b>языковая компетенция</b> - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p><b>учебно-познавательная компетенция</b> - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.</p> <p><b>Развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1: Справедлива ли система социального обеспечения?</p> <p>Раздел 2: Что помогает вам развлечься?</p> <p>Раздел 3: Изобретения, которые потрясли мир.</p>

### Аннотации к рабочим программам по предметам «География» и «Природоведение»

Название курса	Природоведение
Класс	5
Количество часов	68
Составитель	Ксенофонтова З.И.
Цель курса	<p>освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека; овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;</p> <p>развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни,</p>

	безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.
Структура курса	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Вселенная.</p> <p>Тема 2. Строение и свойства вещества.</p> <p>Тема 3. Воздух.</p> <p>Тема 4. Вода</p> <p>Тема 5. Горные породы.</p> <p>Тема 6. Почва.</p> <p>Тема 7. Организмы.</p> <p>Тема 8. Растения.</p> <p>Тема 9. Грибы.</p> <p>Тема 10. Животные.</p> <p>Тема 11. Ваши любимые растения и животные.</p> <p>Тема 12. Природа едина.</p> <p>Тема 13. Человек, его здоровье и безопасность жизни.</p>

Название курса	География
Класс	6
Количество часов	68
Составитель	Кузнецова Н.Ф.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• <b>воспитание</b> любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>• <b>формирование способности и готовности</b> к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul>

Структура курса	<p><b>Введение.</b></p> <p><b>Раздел 1. Земля во Вселенной (8 ч.)</b>          Тема 1. Земля – планета Солнечной системы.          Тема 2. Изображение Земли на глобусе.</p> <p><b>Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности (13 ч.)</b>          Тема 1. Путешествия и их географическое отражение.          Тема 2. История открытия и освоения Земли.</p> <p><b>Раздел 3. Природа Земли (32 ч.)</b>          Тема 1. Как устроена наша планета?          Тема 2. Внутреннее строение Земли.          Тема 3. Рельеф Земли.          Тема 4. Атмосфера и климаты Земли.          Тема 5. Вода – «кровеносная система» Земли.</p> <p><b>Раздел 4. Географическая оболочка – среда жизни (10 ч.)</b>          Тема 1. Живая планета.          Тема 2. Географическая оболочка и её закономерности.          Тема 3. Природа и человек.</p>
-----------------	--

Название курса	География
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Кузнецова Н.Ф.
Цель курса	создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
Структура курса	<p><b>Введение.</b></p> <p><b>Раздел 1. Земля – планета людей (18 ч.)</b>          Тема 1. Население мира.          Тема 2. Хозяйственная деятельность.          Тема 3. Природа Земли и человек.</p> <p><b>Раздел 2. Материки, океаны и страны мира (44ч.)</b>          Евразия.          Тема 1 . Европа.          Тема 2. Азия.          Тема 3. Африка.          Тема 4. Америка – новый свет.          Тема 5. Австралия и Океания.          Тема 6. Полярные области Земли.</p> <p><b>Раздел 3. Человек и планета: история взаимоотношений (3 ч.)</b></p>

Название курса	География
Класс	8-9
Количество часов	68+68
Составитель	Кузнецова Н.Ф.
Цель курса	формирование у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире. Представление о целостности нашей страны вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении

	природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии.
Структура курса	8 класс Введение Тема 1. Рельеф и недра. Тема 2. Климат. Тема 3. Богатство внутренних вод России. Тема 4. Почвы – национальное достояние страны. Тема 5. В природе всё взаимосвязано. Тема 6. Природно-хозяйственные зоны. Тема 7. Природопользование и охрана природы в России.
	Тема 1. Сколько нас – россиян? Тема 2. Кто мы? Тема 3. Куда и зачем едут люди? Тема 4. Человек и труд. Тема 5. Народы и религии России. Тема 6. Где и как живут люди? Тема 7. Население хабаровского края.
	Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Тема 1. Европейская часть России. Тема 2. Азиатская часть России. Тема 3. Россия в мире. Тема 4. Хабаровский край.

Название курса	География
Класс	10-11
Количество часов	68+34
Составитель	Кузнецова Н.Ф.
Цель курса	продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и районах.
Структура курса	Тема 1. Человек и ресурсы Земли. Тема 2. География населения. Тема 3. География культуры и цивилизаций. Тема 4. Политическая карта мира. Тема 5. География мировой экономики. Тема 6. Регионы и страны. Тема 7. Глобальные проблемы человечества.

### Аннотации к рабочим программам по предмету «ИЗО»

Название курса	ИЗО
Класс	5-8
Количество часов	34+34+34+34

Составитель	Кочетова Е.В.
Цель курса	развитие визуальнопостранственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
Структура курса	<p><b>Тема 5 класса — «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»</b> — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивнодекоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы.</p> <p><b>Тема 6 и 7 классов — «Изобразительное искусство в жизни человека»</b> — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре. Искусство обостряет способность человека чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, дает возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразить жизнь собственную. Понимание искусства — это большая работа, требующая и знаний, и умений.</p> <p><b>Тема 8 класса — «Дизайн и архитектура в жизни человека»</b> — посвящена изучению архитектуры и дизайна, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся.</p>

### Аннотации к рабочим программам по предмету «Информатика и ИКТ»

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Морозюк О.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b>, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• <b>воспитание</b> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>выработка навыков</b> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение в предмет.  Человек и информация.  Первое знакомство с компьютером.  Текстовая информация и компьютер.  Графическая информация и компьютер.  Технология мультимедиа.</p>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Богданович Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b>, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• <b>воспитание</b> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• <b>выработка навыков</b> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
Структура курса	<p>Передача информации в компьютерных сетях.  Информационное моделирование.  Хранение и обработка информации в базах данных.  Табличные вычисления на компьютере.  Управление и алгоритмы.  Программное управление работой компьютера.  Информационные технологии и общество.</p>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Богданович Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы базовых знаний</b>, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования</li> </ul>



	<p>методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• <b>приобретение опыта</b> использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>Введение. Структура информатики.</b>  <b>Информация. Представление и измерение информации.</b>  Информация. Представление информации.  Измерение информации.  <b>Информационные процессы в системах.</b>  Введение в теорию систем.  Процессы хранения и передачи информации.  Обработка информации.  Поиск данных.  Защита информации.  <b>Информационные модели и структуры данных.</b>  Информационные модели и структуры данных.  Алгоритм – модель деятельности.  <b>Программно-технические системы реализации информационных процессов.</b>  Компьютер: аппаратное и программное обеспечение.  Дискретные модели данных в компьютере.  Многопроцессорные системы и сети.</p>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	Богданович Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы базовых знаний</b>, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• <b>воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• <b>приобретение опыта</b> использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>

Структура курса	<p><b>Технологии использования и разработки информационных систем.</b>  Информационные системы.  Гипертекст.  Интернет как информационная система.  Web-сайт.  ГИС.  Базы данных и СУБД.  Запросы к базе данных.  <b>Технологии информационного моделирования.</b>  Моделирование зависимостей; статистическое моделирование.  Корреляционное моделирование.  Оптимальное планирование.  <b>Основы социальной информатики.</b></p>
-----------------	--

### Аннотации к рабочим программам по предмету «Технология»

Название курса	Технология. Обслуживающий труд
Класс	5-8
Количество часов	68+68+68+34
Составитель	Матлак В.В., Гранин Ю.Д.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>освоение</b> технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</li> <li>- <b>овладение</b> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;</li> <li>- безопасными приемами труда;</li> <li>- <b>развитие</b> познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>- <b>воспитание</b> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>- <b>получение</b> опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul>

Структура курса	<p>Вводное занятие. Вводный инструктаж.</p> <p><b>КУЛИНАРИЯ.</b></p> <p>Санитария и гигиена.</p> <p>Физиология питания.</p> <p>Технология приготовления пищи.</p> <p>Блюда национальной кухни.</p> <p>Сервировка стола.</p> <p>Заготовка продуктов.</p> <p><b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.</b></p> <p>Рукоделие. Художественные ремесла.</p> <p>Элементы материаловедения.</p> <p>Элементы машиноведения.</p> <p>Конструирование и моделирование швейных изделий.</p> <p>Технология изготовления швейных изделий.</p> <p><b>ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА.</b></p> <p>Эстетика и экология жилища.</p> <p>Уход за одеждой и обувью.</p> <p>Ремонт помещений.</p> <p>Санитарно-технические работы.</p> <p>Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.</p> <p>Введение в предпринимательскую деятельность.</p> <p><b>СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.</b></p> <p>Сферы производства и разделение труда.</p> <p>Пути получения профессионального образования.</p> <p><b>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.</b></p> <p>Электромонтажные работы.</p> <p>Электроосветительные приборы. Электроприводы.</p> <p>Электротехнические устройства.</p> <p><b>ТВОРЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ.</b></p>
-----------------	---

**Аннотации к рабочим программам по предметам  
«История», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание»**

Название курса	История Древнего мира
Класс	5
Количество часов	68
Составитель	Янчарук В.П.
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;</li> <li>2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;</li> <li>3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.</li> </ol>
Структура курса	<p>Введение.</p> <p>Первобытное общество.</p> <p>Древний Восток.</p> <p>Древняя Греция.</p> <p>Древний Рим.</p>

Название курса	История
Класс	6
Количество часов	68
Составитель	Фаткина С.Г.
Цель курса	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение в историю Средних веков.  Раннее Средневековье V-XI века.  Вершина Средневековья.  Мир за пределами Европы.  Европа накануне Нового времени.  Введение в историю России.  Древние жители нашей Родины.  Древняя Русь в IX – XII веках.  Русские земли в XII-начале XIII веках.  Русь между Востоком и Западом.  Объединение русских земель вокруг Москвы.  Создание Московского государства.</p>

Название курса	История
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Фаткина С.Г.
Цель курса	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и</li> </ul>

	<p>хронологической преемственности;</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> </ul> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Структура курса	<p><b>Всеобщая история.</b>  Наполеоновские войны и пробуждение национального самосознания.  Реакция и революции народа против монархов.  Становление национальных государств в Европе.  Европа на путях промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги.  Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века.  Восток в орбите влияния Запада.  Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века. Первая мировая война 1914–1918 гг.  Наука, культура и искусство в XIX – начале XX века.</p> <p><b>История России.</b>  Введение.  Российская империя в начале XX века.  Внешняя политика России в начале XIX века.  Положение России после Отечественной войны 1812 года.  Российская империя в годы правления Николая I (1825–1855).  Начало промышленного переворота в России.  Национальный вопрос и имперские интересы в период царствования Николая I.  Общественная мысль России в первой половине XIX века.  Культура России в первой половине XIX века.  Россия в годы правления Александра II.  Россия в царствование Александра III.  Общественное движение в конце XIX века.  Начало эпохи последнего царствования.  Образование, наука и культура во второй половине XIX – начале XX века.</p>

Название курса	История России
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Фаткина С.Г.
Цель курса	- ознакомить учащихся 9 класса с отечественной историей XX в. Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, причинно-следственных связях, основных событиях отечественной истории, знание которых определяется требованиями обязательного минимума содержания образования.

Структура курса	<p>Россия в начале XX века.          Российская культура на рубеже XIX-XX вв.          Россия в г.г. революции и гр. Войны.          СССР в 1920-е годы.          СССР в 1930-е годы.          Великая Отечественная в-на 1941-1945 гг.          СССР в послевоенный период 1945-1953 гг.          СССР в 1953-1964 гг.          СССР в 1960-х начале 1980-х гг.          Советское об-во в 1985-1991 гг.          РФ на рубеже XX-XXI в.          Итоговое повторение: Россия на рубеже веков.</p>
-----------------	---

Название курса	Всеобщая история
Класс	10
Количество часов	24
Составитель	Янчарук В.П.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом.</li> <li>• Выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности.</li> <li>• Развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.</li> <li>• Формирование целостных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.</li> <li>• Развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранить и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. История как наука.          Раздел 2. Человечество на заре своей истории.          Раздел 3 Цивилизации Древнего мира.          Раздел 4 Европа и Азия в средние века.          Раздел 5.Новое время: эпоха модернизации.</p>

Название курса	История России
Класс	10
Количество часов	44
Составитель	Янчарук В.П.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;</li> <li>• углубить и развить знания учащихся по истории России,</li> </ul>

	<p>полученные в рамках первого концентратора исторического образования в основной школе, за счет проблем содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение. Особенности истории России. Наше отечество в древности. Древняя Русь. От Руси к России. Россия в XVII столетии. Россия XVIII столетии. Россия в XIX столетии.</p>

Название курса	Всеобщая история
Класс	11
Количество часов	24
Составитель	Янчарук В.П.
Цель курса	<p>содействовать формированию у старшего подросткового возраста целостного, интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации, тенденциях ее развития, без чего невозможно ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию.</p>
Структура курса	<p>Введение. Что изучает новейшая история. Мир в 1920 -1930-е гг. Вторая мировая война. Мировое развитие во второй половине XX в. Мир на рубеже XX - XXI вв. Культурное наследие XX века.</p>

### Аннотации к рабочим программам по предметам «Математика», «Алгебра» и «Геометрия»

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	170
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>▪ <b>развитие</b> вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральные числа и нуль.</li> <li>2. Измерение величин.</li> <li>3. Делимость натуральных чисел.</li> <li>4. Обыкновенные дроби.</li> <li>5. Повторение.</li> </ol>

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	170
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>▪ <b>развитие</b> вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</li> </ul>



Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношения, пропорции, проценты.</li> <li>2. Целые числа.</li> <li>3. Рациональные числа.</li> <li>4. Десятичные дроби.</li> <li>5. Обыкновенные и десятичные дроби.</li> <li>6. Повторение.</li> </ol>
-----------------	--

Название курса	Алгебра
Класс	7
Количество часов	136
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действительные числа</li> <li>2. Одночлены и многочлены.</li> <li>3. Формулы сокращенного умножения.</li> <li>4. Алгебраические дроби.</li> <li>5. Степень с целым показателем.</li> <li>6. Линейные уравнения с одним неизвестным.</li> <li>7. Системы линейных уравнений.</li> <li>8. Повторение.</li> </ol>

Название курса	Геометрия
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к</li> </ul>

	части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальные геометрические сведения.</li> <li>2. Треугольники.</li> <li>3. Параллельные прямые.</li> <li>4. Соотношение между сторонами и углами треугольника.</li> <li>5. Повторение. Решение задач.</li> </ol>

Название курса	Алгебра
Класс	8
Количество часов	136
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и графики.</li> <li>2. Квадратные корни.</li> <li>3. Квадратные уравнения.</li> <li>4. Рациональные уравнения.</li> <li>5. Линейная функция.</li> <li>6. Квадратичная функция.</li> <li>7. Системы рациональных уравнений.</li> <li>8. Графический способ решения систем уравнений.</li> <li>9. Повторение.</li> </ol>

Название курса	Геометрия
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства</li> </ul>

	<p>моделирования явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четырехугольники.</li> <li>2. Площадь.</li> <li>3. Подобные треугольники.</li> <li>4. Окружность.</li> <li>5. Повторение. Решение задач.</li> </ol>

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	136
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейные неравенства с одним неизвестным.</li> <li>2. Неравенства второй степени с одним неизвестным.</li> <li>3. Рациональные неравенства.</li> <li>4. Корень n-ой степени.</li> <li>5. Числовые последовательности, арифметическая и геометрическая прогрессии.</li> <li>6. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла.</li> <li>7. Формулы сложения.</li> <li>8. Приближения чисел.</li> <li>9. Повторение.</li> </ol>

Название курса	Геометрия
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение системой математических знаний и умений</b>, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к</li> </ul>

	<p>преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторы. Метод координат.</li> <li>2. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</li> <li>3. Длина окружности и площадь круга.</li> <li>4. Движения.</li> <li>5. Об аксиомах геометрии.</li> <li>6. Начальные сведения из стереометрии.</li> </ol>

Название курса	Алгебра
Класс	10 (профильный уровень)
Количество часов	136
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование</b> представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</li> <li>• <b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения высшей школе;</li> <li>• <b>овладение</b> математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения в школе естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>• <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действительные числа</li> <li>2. Рациональные уравнения и неравенства</li> <li>3. Корень степени <math>n</math>.</li> <li>4. Степень положительного числа.</li> <li>5. Логарифмы.</li> <li>6. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.</li> <li>7. Синус и косинус угла.</li> <li>8. Тангенс и котангенс угла.</li> <li>9. Формулы сложения.</li> <li>10. Тригонометрические функции числового аргумента.</li> <li>11. Тригонометрические уравнения и неравенства.</li> <li>12. Вероятность события.</li> <li>13. Частота. Условная вероятность.</li> <li>14. Повторение курса алгебры и начал математического анализа за 10 класс.</li> </ol>

Название курса	Геометрия
Класс	10 (профильный уровень)
Количество часов	68

Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>▪ <b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Параллельность прямых и плоскостей.</li> <li>3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.</li> <li>4. Многогранники.</li> </ol>

Название курса	Алгебра
Класс	11 (профильный уровень)
Количество часов	136
Составитель	Попова В.В., Гореликова М.В., Ивус В.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>формирование представлений</b> об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>▪ <b>овладение</b> устным и письменным математическим языком, системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для получения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</li> <li>▪ <b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления, развития математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложения в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>▪ <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления,</li> </ul>

	<p>интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>▪ <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и их графики.</li> <li>2. Предел функции и непрерывность.</li> <li>3. Обратные функции.</li> <li>4. Производная.</li> <li>5. Применение производной.</li> <li>6. Первообразная и интеграл.</li> <li>7. Равносильность уравнений и неравенств.</li> <li>8. Уравнения - следствия.</li> <li>9. Равносильность уравнений и неравенств системам.</li> <li>10. Равносильность уравнений на множествах.</li> <li>11. Равносильность неравенств на множествах.</li> <li>12. Метод промежутков для уравнений и неравенств.</li> <li>13. Использование свойств функций для решения уравнений и неравенств.</li> <li>14. Системы уравнений с несколькими неизвестными.</li> <li>15. Уравнения и неравенства и системы с параметрами.</li> <li>16. Алгебраическая и геометрическая интерпретации комплексного числа.</li> <li>17. Тригонометрическая интерпретации комплексного числа.</li> <li>18. Корни многочленов. Показательная форма комплексного числа.</li> <li>19. Повторение курса алгебры и начал анализа за 10-11 классы.</li> </ol>

### Аннотации к рабочим программам по предмету «МХК»

Название курса	Мировая художественная культура
Класс	10-11
Количество часов	34+34
Составитель	Кочетова Е.В.
Цель курса	на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.
Структура курса	<p>Художественная культура первобытного общества и древнейших цивилизаций.</p> <p>Раздел I. Художественная культура Древнего и средневекового Востока.</p> <p>Раздел II. Художественная культура Европы: Становление христианской традиции.</p> <p>Раздел III. Духовно-нравственные основы русской художественной культуры: у истоков национальной традиции (X – XVIII вв.).</p> <p>Раздел IV. Культурные традиции родного края.</p>

## Аннотации к рабочим программам по предмету «ОБЖ»

Название курса	ОБЖ
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Соченко В.Х.
Цель курса	<p>-освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>-развитие качеств личности, необходимых для здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>-овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p>
Структура курса	<p>1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.</p> <p>2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</p>

Название курса	ОБЖ
Класс	9
Количество часов	34
Составитель	Соченко В.Х.
Цель курса	<p>1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.</p> <p>3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности при предотвращении актов терроризма; потребности в ЗОЖ.</p> <p>4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.</p>
Структура курса	<p><i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 часов).</i></p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 часов).</p> <p>Раздел 2. Защита населения РФ и территорий в чрезвычайных ситуациях (9 часов).</p> <p>Раздел 3. Терроризм как угроза национальной безопасности (2 часа).</p> <p><i>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (29 часов).</i></p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов).</p> <p>Раздел 4. Факторы, разрушающие здоровье (4 часа).</p>

	Раздел 5. Факторы, формирующие здоровье (17 часов).
Название курса	ОБЖ
Класс	10-11
Количество часов	34+34
Составитель	Соченко В.Х.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>• пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>10 класс</b>  <b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>  Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.  Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.  Современный комплекс проблем безопасности социального характера.  Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p> <p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>  Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.  Основы здорового образа жизни.</p> <p><b>11 класс</b>  <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>  Основы здорового образа жизни.  Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.  <b>Основы военной службы.</b>  Воинская обязанность.  Особенности военной службы.  Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.  <b>Современный комплекс проблем безопасности.</b>  Глобальные проблемы современности.</p>

### Аннотации к рабочим программам по предмету «Физика»

Название курса	Физика
Класс	7-9



Количество часов	68+68+68
Составитель	Ковригина Н.П., Ксенофонтова З.И.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>7 класс</b>  Введение.  Первоначальные сведения о строении вещества.  Взаимодействие тел.  Давление твердых тел и газов  Работа. Мощность. Энергия.</p> <p><b>8 класс</b>  Тепловые явления.  Изменение агрегатных состояний вещества.  Электрические явления.  Электромагнитные явления.  Световые явления.</p> <p><b>9 класс</b>  Законы взаимодействия и движения тел.  Механические колебания и волны.  Электромагнитное поле.  Строение атома. Атомное ядро.</p>
Название курса	Физика
Класс	10-11
Количество часов	68+68
Составитель	Ковригина Н.П., Ксенофонтова З.И.

Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• <b>использование приобретенных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>10 класс</b>  ВВЕДЕНИЕ. Основные особенности физического метода исследования.  МЕХАНИКА.  МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА.  ЭЛЕКТРОДИНАМИКА.</p> <p><b>11 класс</b>  ЭЛЕКТРОДИНАМИКА (продолжение).  КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ.  ОПТИКА.  КВАНТОВАЯ ФИЗИКА.  СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ.  ОБОБЩАЮЩЕЕ. ПОВТОРЕНИЕ.</p>

### Аннотации к рабочим программам по предмету «Физкультура»

Название курса	Физическая культура
Класс	5-11
Количество часов	102+102+102+102+102+102+102
Составитель	Буренкова Т.А., Серебрякова Н.И.
Цель курса	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного

	отдыха.
Структура курса	<p><b>5-9 классы</b>  Лёгкая атлетика.  Баскетбол.  Гимнастика.  Спортивные и подвижные игры (футбол, лапта).  Волейбол.  Гимнастика.  Лыжная подготовка.  Волейбол.  Баскетбол.  Лыжная подготовка.  Лёгкая атлетика.  Баскетбол.  Спортивные и подвижные игры (футбол, лапта).</p> <p><b>10-11 класс</b>  Гимнастика.  Баскетбол.  Лёгкая атлетика.  Спортивные игры (футбол).  Волейбол.  Гимнастика.  Лыжная подготовка.  Волейбол.  Баскетбол.  Лыжная подготовка.  Лёгкая атлетика.  Волейбол.  Спортивные игры (футбол).</p>

### Аннотации к рабочим программам по предмету «Русский язык»

Название курса	Русский язык
Класс	5
Количество часов	210
Составитель	Семенникова Т.И., Годованюк М.И., Николаева Е.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности,</li> </ul>

	соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"><li>• Речь (49 часов).</li><li>• О языке (3 часа).</li><li>• Закрепление и углубление изученного в 6 классе (32 часа).</li><li>• Лексика. Словообразование. Орфография (31 час).</li><li>• Синтаксис и пунктуация (39 часов).</li><li>• Глагол (22 часа).</li><li>• Имя существительное (15 часов).</li><li>• Имя прилагательное (12 часов).</li></ul>

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (6 класс)**

Программа по русскому языку для 6 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2010г), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Курс русского языка рассчитан на 210 учебных часов (6 часов в неделю).

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.В. Львова и др. Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний. Программа под редакцией М.М. Разумовской отражает не только обязательное содержание обучения русскому, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее, что необходимо при изучении русского языка.

Обучение осуществляется по учебнику «Русский язык. 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2012.

Вид контроля и их количество: контрольная работа (диктант) – 8, самостоятельная работа – 7, тестовая работа – 3, изложение – 3, сочинение – 3, фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (7 класс)**

Программа по русскому языку для 7 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2010г), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Курс русского языка рассчитан на 136 учебных часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.В. Львова и др. Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний. Программа под редакцией М.М. Разумовской отражает не только обязательное содержание обучения русскому, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее, что необходимо при изучении русского языка.

Обучение осуществляется по учебнику «Русский язык. 7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2012.

В результате изучения русского языка ученик должен:

Знать основных изученных явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Овладеть следующими умениями и навыками: производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастными и

деепричастными оборотами; составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; находить в словах изученные орфограммы, обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (8 класс)**

Программа по русскому языку для 8 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2010г), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.В. Львова и др. Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний. Программа под редакцией М.М. Разумовской отражает не только обязательное содержание обучения русскому, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее, что необходимо при изучении русского языка.

Согласно учебному плану школы на изучение русского языка в 8 классе отводится 102 часа, 3 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс по русскому языку включает: Учебник: Русский язык для 8кл. общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос и др.; Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- 12-е изд., стереотип.- Дрофа, 2011

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (9 класс)**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык. М.: Дрофа, 2007 г.).

Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой, Г.А. Богдановой, В.В. Львова / сост. Л.М. Рыбченкова. – Дрофа, 2009.

Согласно учебному плану школы на изучение русского языка в 9 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебно – методический комплект по предмету русский язык включает: - Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская (и др.), под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2010. – 288 с. - Русский язык . 9 класс: методические рекомендации к учебнику / под редакцией М.М. Разумовской – М.: Дрофа, 2009. – 128 с.

Контроль знаний и умений проводится в форме диктантов, изложений, сочинений, тестов.

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов	102+102

Составитель	Мешкова Э.Ю.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по предмету, по сравнению с базовым уровнем,</li> <li>• закрепление и обогащение предметных умений и навыков,</li> <li>• повышение мотивации к продолжению образования по выбранному профилю,</li> <li>• овладение некоторыми профессионально ориентированными компетенциями.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение в науку о языке.  Лексикология, лексикография, фразеология. Орфография. Культура речи.  Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.  Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи.  Морфология. Орфография. Культура речи.  Повторение и обобщение.</p>